

Департамент здравоохранения Костромской области
ОГБПОУ «Костромской областной медицинский колледж
имени Героя Советского Союза С. А. Богомолова»

СОГЛАСОВАНА

Директором
департамента здравоохранения
Костромской области

 Е. В. Нечаев

2018 год

УТВЕРЖДЕНА

Приказом ОГБПОУ «Костромской
областной медицинский колледж
имени Героя Советского Союза
С. А. Богомолова»

от « 03 » августа 2018 года № 112/1-9



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ОГБПОУ «КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА С. А. БОГОМОЛОВА»
НА 2018-2022 г.г.

Рассмотрено на педагогическом
Совете колледжа
Протокол № 7
от «14» июня 2018 года

г. Кострома
2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	2
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОГБПОУ «КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА С. А. БОГОМОЛОВА».....	3
2.	АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОГБПОУ «КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА С. А. БОГОМОЛОВА» И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	8
2.1	Организационно-правовое обеспечение деятельности ОГБПОУ «Костромской областной медицинский колледж имени Героя Советского Союза С. А. Богомоллова».....	8
2.2	Общая характеристика содержания и структуры образования в Колледже.....	10
2.3	Характеристика количественного и качественного состава обучающихся.....	11
2.4	Профессионально-квалификационная характеристика кадровых ресурсов Колледжа.....	12
2.5	Характеристика учебного и воспитательного процесса в Колледже...	13
2.6	Анализ материально-технической базы Колледжа.....	15
2.7	Материально-техническая база, обеспечивающая социально- бытовые условия для студентов.....	16
2.8	Финансово-хозяйственная деятельность.....	
3.	КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	19
3.1	Проект «Развитие интеграции: Колледж – Социальный партнер – Работодатель».....	21
3.2	Проект «Колледж – территория здорового образа жизни»	27
3.3	Проект «Ресурсы Колледжа - основа для подготовки квалифицированных и конкурентоспособных специалистов»	31
4.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	39
5.	ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	54
6.	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ С УКАЗАНИЕМ ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ	56
	ПРИЛОЖЕНИЯ	64

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Представленная программа развития ОГБПОУ «Костромской областной медицинской колледж имени Героя Советского Союза С.А. Богомолова» (далее Колледж) разработана в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2018 - 2023 годы», Стратегией социально-экономического развития Костромской области на период до 2020 года, государственной программой «Развитие образования Костромской области на 2014 - 2020 годы», Ведомственной целевой программой «Развитие профессионального образования Костромской области на 2014-2016 годы», Уставом Колледжа.

В документе определены цели, концептуальные основы развития Колледжа, стратегия и политика Колледжа в области качества профессионального образования, обозначены основные направления развития, исполнители, сроки реализации, ресурсное обеспечение.

В программе дано организационно-правовое обеспечение деятельности Колледжа, спрогнозированы ожидаемые результаты и возможные риски.

Цель программы: создание условий для обеспечения доступности и качества профессионального образования в сфере здравоохранения, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Костромской области.

Исполнители программы: руководители Колледжа, его структурных подразделений, преподаватели, сотрудники, студенты – члены органов студенческого самоуправления.

Срок реализации программы 2018 - 2022 годы.

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОГБПОУ
«КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА С. А. БОГОМОЛОВА»**

Наименование компонентов паспорта Программы	Содержание
1. Основания для разработки Программы	<p>1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;</p> <p>2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 1662-р от 17 ноября 2008 г.</p> <p>3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 г.г.», утвержденная Постановлением правительства РФ №295 от 15.04.2014 г.</p> <p>4. Приоритетные направления развития профессионального образования, сформулированные в документах совместного заседания Государственного совета Российской Федерации и Комиссии при Президенте России от 31 августа 2010 года.</p> <p>5. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 2227-р от 8 декабря 2011 г.</p> <p>6. Распоряжение администрации Костромской области от 26 ноября 2010 года № 334-ра «Об утверждении Стратегии развития непрерывного профессионального образования в Костромской области до 2020 года».</p> <p>7. Постановление администрации Костромской области от 26 декабря 2013 года № 564-а «Об утверждении государственной программы «Развитие образования Костромской области на 2014- 2020 годы».</p> <p>8. Распоряжение администрации Костромской области от 28 февраля 2013 года № 42-ра «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».</p> <p>9. Ведомственная целевая программа «Развитие профессионального образования Костромской области 2017-2019 годы», утвержденная приказом департамента образования и науки Костромской области от 29 сентября</p>

	<p>2016 года № 1610.</p> <p>10. Устав ОГБПОУ «Костромской областной медицинский колледж имени Героя Советского Союза С. А. Богомолова», утвержденный приказом департамента здравоохранения Костромской области № 2281 от 26 декабря 2013 г.</p>
2. Государственный заказчик	Департамент здравоохранения Костромской области
3. Разработчик программы	ОГБПОУ «Костромской областной медицинский колледж имени Героя Советского Союза С. А. Богомолова»
4. Цель Программы	Создание условий для обеспечения доступности и качества профессионального образования в сфере здравоохранения, обеспечивающего квалифицированными специалистами со средним медицинским образованием учреждений здравоохранения г. Костромы и Костромской области
5. Задачи Программы	<p>1. Приведение в соответствие системы профессиональной подготовки кадров в Колледже актуальным и перспективным потребностям рынка труда Костромской области, снижение дисбаланса кадровых потребностей.</p> <p>2. Создание системной целенаправленной воспитательной работы в Колледже, направленной на формирование гармоничной личности студента.</p> <p>3. Развитие кадровых, информационных и материально-технических ресурсов Колледжа для качественной подготовки квалифицированных и конкурентоспособных специалистов.</p> <p>4. Координация ресурсов информационных, кадровых, научно - методических, образовательных.</p>
6. Сроки реализации Программы	2018-2022 гг.
8. Объемы и источники финансирования	<p>Объем финансирования мероприятий:</p> <p>общий объем, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бюджетное - внебюджетное - привлечение средств работодателей
9. Ожидаемые результаты Программы	<p>В 2018 году в результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально-экономическую эффективность:</p> <p>ГРУППА 1. Приведение в соответствие системы профессиональной подготовки кадров в Колледже актуальным и перспективным потребностям рынка труда Костромской области, снижение дисбаланса кадровых потребностей, обновление содержания профессионального образования через интеграцию с социальными партнерами –</p>

	<p>работодателями.</p> <p>1.1. Доля обучающихся, заключивших договоры целевого обучения, в их общей численности (35 %);</p> <p>1.2. Доля обучающихся по программам профессионального образования на основе договоров с другими организациями в Костромской области (сетевое взаимодействие), в общей их численности (25 %)</p> <p>1.3. Доля обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности контингента (8 %);</p> <p>1.4. Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения (70%);</p> <p>1.5. Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ (100%);</p> <p>1.6. Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (с учетом призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) (100%);</p> <p>1.7. Доля выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности (54%);</p> <p>ГРУППА 2. Создание системной целенаправленной воспитательной работы в Колледже, направленной на формирование гармоничной личности студента.</p> <p>2.1. Доля участников олимпиад, конкурсов профессионального мастерства областного, федерального и международного уровней на 100 обучающихся по очной форме обучения за отчетный период (25%);</p> <p>2.2. Доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства областного, федерального и международного уровней на 100 обучающихся по очной форме обучения за отчетный период (6 %);</p> <p>2.3. Количество студентов, занятых в кружках и секциях Колледжа (155 чел.);</p> <p>2.4. Количество студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего</p>
--	--

	<p>профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, получающих именные стипендии (10 чел.);</p> <p>2.5. Количество студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, получающих премии для поддержки талантливой молодежи в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (1 чел.);</p> <p>2.6. Количество студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, получающих стипендию губернатора Костромской области лучшим студентам образовательных организаций профессионального образования (1 чел.);</p> <p>2.7. Доля обучающихся, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений(26%);</p> <p>ГРУППА 3. Развитие кадровых, информационных и материально-технических ресурсов Колледжа для качественной подготовки квалифицированных и конкурентоспособных специалистов</p> <p>3.1. Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование (75 %);</p> <p>3.2. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников (100%);</p> <p>3.3. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (76 %);</p> <p>3.4. Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет (30 %);</p> <p>3.5. Доля педагогических работников, имеющих публикации по вопросам инновационной педагогической деятельности (35 %);</p> <p>3.6. Доля руководящих кадров и педагогических работников, принимающих участие в инновационных процессах в образовательном учреждении за последние три года (85 %);</p> <p>3.7. Доля педагогических работников, победителей конкурсных отборов лучших мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин профессиональных образовательных организаций в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (1 чел);</p> <p>3.8. Отношение средней заработной платы педагогических работников в образовательном учреждении к средней</p>
--	---

	<p>заработной плате по экономике в регионе (100%);</p> <p>3.9. Доля обеспечения компьютерами на 1 студент (0,1 %.);</p> <p>3.10. Доля компьютеров, используемых в образовательном процессе с выходом в Интернет со скоростью не менее 2 Мбит/с (100%);</p> <p>3.11. Оснащенность образовательных программ электронными образовательными ресурсами (100%);</p> <p>3.12. Количество учебных кабинетов, лабораторий, оснащенных современным оборудованием (20 ед.);</p> <p>3.13. Перечень предоставляемых услуг в электронном виде (дистанционно) (4 ед.);</p> <p>3.14. Доля студентов, обеспеченных общежитием, в общем количестве нуждающихся (100%);</p> <p>3.15. Наличие оборудованного здравпункта, медицинского кабинета, в котором медицинская деятельность лицензирована (факт наличия);</p> <p>3.16. Наличие столовой или раздаточного пункта (факт наличия);</p> <p>3.17. Доля внебюджетных средств в общем объеме средств образовательного учреждения (16,2 %);</p> <p>3.18. Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов (10,5 %);</p> <p>3.19. Доля расходов на учебно-производственное оборудование, к общей стоимости учебно-производственного оборудования (20 %);</p>
<p>10. Контроль за исполнением Программы</p>	<p>Контроль за исполнением Программы реализует Совет колледжа, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки результатов поэтапного и итогового результатов реализации Программы (внутренняя экспертиза), департамент образования и науки Костромской области (внешняя экспертиза). Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседании вышеперечисленных органов управления. Организация выполнения Программы осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагогическим советом колледжа; - Методическим советом колледжа; - Цикловыми Методическими комиссиями колледжа. <p>Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании Педагогического совета в августе.</p>
<p>11. Дата утверждения Программы</p>	<p>28 августа 2018г.</p>

2. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОГБПОУ «КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. С. А. БОГОМОЛОВА» И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

2.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности ОГБПОУ «Костромской областной медицинский колледж им. С. А. Богомоллова»

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение ОГБПОУ «Костромской областной медицинский колледж им. С. А. Богомоллова» (далее – Колледж) является бюджетным учреждением - некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Костромской области в сфере образования.

Учреждение образовано в 1903 году, как школа «повивальных бабок» первого разряда.

С 1955 года Учреждение носит название «Костромское медицинское училище». С 5 июня 1995 года «Костромское медицинское училище переименовано в «Областное государственное Костромское базовое медицинское училище имени Героя Советского Союза С. А. Богомоллова», с 1 марта 2009 года училище переименовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Костромской областной медицинский колледж имени Героя Советского Союза С. А. Богомоллова».

С 12 июля 2011 года – Областное государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования «Костромской областной медицинский колледж имени Героя Советского Союза С. А. Богомоллова».

Приказом департамента здравоохранения Костромской области от 25 июля 2015 года учреждение переименовано в Областное Государственное

Бюджетное Профессиональное Образовательное Учреждение «Костромской областной медицинский колледж имени Героя Советского Союза С. А. Богомолова».

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Постановлениями Правительства Российской Федерации; Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 и иными нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и департамента образования и науки Костромской области, Уставом Колледжа, локальными актами образовательного учреждения (Приложение 1).

Место нахождения (юридический, фактический адрес), почтовый адрес учреждения: 157202, Костромская область, г. Кострома, ул. Боровая, д. 6;

Телефон/факс: +7(4942) 35-40-22;

E-mail: kostroma-med@yandex.ru;

Директор: Куликова Наталья Валерьевна;

Организационно-правовая форма по Уставу: областное государственное бюджетное учреждение;

Учредитель: Департамент здравоохранения Костромской области;

Образовательное учреждение владеет, пользуется, распоряжается закрепленным за ним имуществом на праве оперативного управления в соответствии с уставными целями деятельности, предусмотренными законодательством Российской Федерации и договором по управлению государственным имуществом. Деятельность Колледжа осуществляется на

основании Устава, утвержденного приказом департамента здравоохранения Костромской области от 01.01.2016 (ред. от 21.12.16, от 04.05.17, от 31.10.17), лицензии 180-16/П серия 44ЛО1 № 00001016 от 09.12.2016 года. (срок действия -бессрочно), свидетельства о государственной аккредитации № 03--17/П от 14.06.2017г., серия 44А 01 № 0000705.

2.2. Общая характеристика содержания и структуры образования в Колледже

В Колледже ведется подготовка по укрупнённой группе специальностей «Здравоохранение и медицинские науки»:

31.00.00 «Клиническая медицина»,

33.00.00 «Фармация»,

34.00.00 «Сестринское дело».

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности Колледж осуществляет подготовку студентов по пяти специальностям среднего профессионального образования:

31.02.01 Лечебное дело;

31.02.02 Акушерское дело;

33.02.01 Фармация;

34.02.01 Сестринское дело;

31.02.03 Лабораторная диагностика.

В структуру Колледжа входит Нерехтское и Галичское отделения.

С 2009 года функционирует отделение повышения квалификации, где проводится профессиональная переподготовка, повышение квалификации специалистов по дополнительным профессиональным программам в соответствии с наименованием специальностей специалистов со средним медицинским образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации.

2.3 Характеристика количественного и качественного состава обучающихся

Ежегодно в Колледже обучается более 750 студентов из г. Костромы, районов Костромской области и других регионов Российской Федерации. Обучающиеся поступают из семей с разным достатком, социальным положением, уровнем культуры и образования.

В начале каждого учебного года классные руководители групп проводят диагностику обучающихся с целью выявления «трудных», неблагополучных, состоящих на учете в ПДН, а также из многодетных семей.

Количественный состав обучающихся - анализ количественного состава обучающихся за последние 3 учебных года показывает, что число групп и количество обучающихся не снижается, Средняя наполняемость групп 25 человек.

Несмотря на проблемы демографической ситуации, Колледж достаточно успешно справляется с ежегодным планом набора студентов.

Характеристика выпуска обучающихся за 2015-2018 гг. - за последние три года, несмотря на нестабильную динамику количества обучающихся (2015-2016 учебный год – 285 человек, 2016-2017 учебный год – 253 человека), трудоустроенных по специальности (от 30-60 человек) растет процент выпускников, получившие диплом с отличием.

Участие студентов в конкурсных мероприятиях - повышению качества профессионального образования, положительной мотивации к обучению, осознанию значимости своей будущей профессии способствует участие студентов в конкурсных мероприятиях регионального, федерального уровня за 2015-2018 годы, отмечена положительная динамика доли студентов - участников и победителей региональных конкурсов профессионального мастерства.

В 2017-2018 учебном году количество участников регионального уровня составило 4 человека, участников федерального уровня в 2017-2018 году – 3

человека. Количество призеров и дипломантов конкурсов регионального уровня в 2017-2018 учебном году составило 3 человека

Состав семей обучающихся - анализ состава семей обучающихся показывает, что ежегодно в Колледж поступает до 10 человек детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа.

Состояние здоровья обучающихся - анализ состояния здоровья обучающихся подтверждает общую тенденцию ухудшения состояния здоровья обучающихся, которая отмечена не только в образовательных учреждениях региона, но и страны в целом. У обучающихся Колледжа преобладают заболевания органов пищеварения, органов сердечно-сосудистой системы, органов зрения.

Первую группу здоровья имеют только 2-3 % обучающихся; 3% детей входят в подготовительную физкультурную группу, 2% - в специальную физкультурную группу и требуют специальных занятий.

Кроме того, ежегодно 3% обучающихся освобождены от занятий физической культурой по медицинским показаниям, 2-3 % обучающихся имеют хронические заболевания.

2.4 Профессионально-квалификационная характеристика кадровых ресурсов Колледжа

Лицензионные требования по кадровому обеспечению образовательного процесса выполняются. Укомплектованность штата Колледжа составляет 80%. Качественный состав преподавателей, обеспечивающий реализацию аккредитуемых образовательных программ, в основном, соответствует контрольным нормативам.

В таблицах 1, 2, 3 (Приложение 1) приведены данные о педагогических работниках Колледжа по состоянию на 01.01.2018 года, стаж их работы, квалификация.

В целом, кадровые ресурсы Колледжа позволяют обеспечить режим функционирования образовательного учреждения, однако необходимо больше внимания уделять вопросам профессиональной компетентности педагогов (30% педагогов со средним специальным образованием), привлечению молодых специалистов к образовательной деятельности, повышению квалификации педагогов (28 % педагогов работают без квалификационной категории).

2.5. Характеристика учебного и воспитательного процесса в Колледже

Образовательный процесс в Колледже организован в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Преподаватели применяют на учебных занятиях, в основном, традиционные технологии обучения. У преподавателей специальных дисциплин, не имеющих базового педагогического образования, возникают трудности с организацией образовательного процесса: планированием, целеполаганием, выбором форм, методов и приемов проведения учебных занятий.

Аттестация обучающихся по теоретическому обучению проводится каждое полугодие, согласно учебным планам. Во время промежуточной аттестации обучающиеся сдают зачеты, дифференцированные зачеты и экзамены.

Учебная практика проводится по всем профессиям (специальностям) в группах по 12 – 15 человек в рамках профессиональных модулей.

Аттестация обучающихся по производственному обучению проводится каждое полугодие, согласно учебным планам. Во время промежуточной аттестации обучающиеся сдают зачеты, дифференцированные зачеты по итогам практики и квалификационные экзамены по итогам освоения профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация обучающихся осуществляется квалификационной комиссией, назначаемой приказом директора в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Председатель комиссии назначается приказом департамента здравоохранения Костромской области. Как правило, это представители медицинских организации, заинтересованных в подготовке и подборе рабочих кадров и сотрудничающих на договорной основе с Колледжем.

Воспитательный процесс является неотъемлемой частью образовательного процесса в Колледже. Воспитательная работа, организация досуга студентов в соответствии с законодательством Российской Федерации сегодня выступает одним из главных факторов становления, развития, оздоровления личности и влечёт за собой усвоение ею культурных и духовных ценностей, в т.ч. и ценности здорового образа жизни.

В рамках формирования социокультурной среды в Колледже поддерживаются условия, необходимые для всестороннего развития и социализации обучающихся, сохранению здоровья студентов. Развитие воспитательного компонента образовательного процесса включает в себя развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих секций в Колледже.

Одним из приоритетов развития Колледжа является работа с талантливой молодежью, привлечение обучающихся к участию в творческих конкурсных мероприятиях. Требуется больше внимания уделять кадровым ресурсам Колледжа, обеспечивающим воспитательную работу со студенческой молодежью. В Колледже имеется социальный педагог, педагог-психолог. Воспитатели, руководитель физического воспитания, руководитель ОБЖ имеют высшее профессиональное образование.

Из 48 педагогов – 13 человек (28,8%) имеют высшую квалификационную категорию, 19 человек (39,5 %) - первую квалификационную категорию.

Правильно организованный воспитательный процесс в Колледже позволил добиться положительных результатов, в частности уменьшения

количества обучающихся, состоящих на внутриколледжном контроле и учете в ПДН ОВД.

Воспитание студентов в Колледже осуществляется в разных направлениях. На сегодняшний день в Колледже проводится много мероприятий, нацеленных на формирование представлений студентов о здоровом образе жизни, направленных на духовно-нравственное, патриотическое воспитание.

С 2017 года в Колледже организовано волонтерское движение «Волонтеры-медики», активно участвующее в городских и региональных мероприятиях.

2.6. Анализ материально-технической базы Колледжа

Колледж располагает достаточно большой общей площадью – 88649 кв.м. Имеется учебный корпус на 720 ученических мест, 2 общежития,

В таблицах 5, 6 (Приложение 3) приведены данные о материально-технических ресурсах Колледжа.

Для качественной подготовки специалистов в Колледже создаются необходимые условия. Укреплению материально-технической базы, работе учебных кабинетов Колледжа уделяется большое внимание.

Аудитории и лаборатории подготовлены и оборудованы по санитарным нормам и нормам противопожарной безопасности.

Кабинет Информатики и информационно-коммуникационных технологий Колледжа оборудован на 12 посадочных мест. В аудитории имеется локальная сеть, с возможностью безопасного выхода в сеть Интернет.

Компьютерное оборудование и программное обеспечение кабинета требует обновления, для полного обеспечения требований к условиям обучения необходимо создание второй компьютерной аудитории с компьютерной техникой и компьютерным обеспечением.

На сегодняшний момент в учебном процессе используются одна интерактивная доска, ноутбуки, проекторы, аудиотехника, видеокамера, видеомагнитофоны, телевизоры и другая компьютерная и оргтехника.

Ряд учебных кабинетов требует ремонта и новой мебели.

Необходим ремонт спортивного, актового зала.

Недостаточно библиотечное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, большинство учебников и методической литературы по дисциплинам больше 10 лет.

2.7 Материально-техническая база, обеспечивающая социально-бытовые условия для студентов

Медицинское обслуживание обучающихся и работников Колледжа осуществляет на договорных условиях с медицинскими организациями г. Костромы, ОГБУЗ «Нерехтская районная больница», ОГБУЗ «Галичская окружная больница».

Своевременно производятся все необходимые медицинские осмотры, диспансеризация, вакцинация. В общежитии оборудовано помещение медпункта.

В Колледже в настоящее время используется одно благоустроенное общежитие для иногородних студентов проектной мощностью 60 мест. Жилые комнаты на 2-3 человека; на каждом этаже имеются умывальные и туалетные комнаты, комнаты отдыха и самоподготовки.

На первом этаже имеется кухня, душевые, прачечная. Студентам во временное пользование выдается все необходимое: постельное белье и принадлежности, шторы, полотенца, инвентарь для кухни и мытья полов.

Для питания обучающихся и работников имеется собственная столовая на 80 посадочных мест.

В Колледже созданы достаточные условия для занятий спортом и для организации культурного досуга. Имеется спортивный зал, работают секции по волейболу.

Для организации культурных мероприятий есть актовый зал, имеется необходимая звуковая и видео- аппаратура для подготовки и проведения концертов, конкурсов, конференций и т.д.

Численность студентов, получающих социальную стипендию, составляет на 01.04.2018 183 человека; в том числе:

- Студенты из малообеспеченных семей – 142 человека;
- Дети инвалиды – 11 человек, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 30 человек, лиц из их числа.

Материальную помощь за истекший период получили 313 студентов.

Таким образом, можно констатировать наличие в Колледже материальной базы, обеспечивающей его функционирование.

Созданы социально-бытовые условия для проживания, медицинского обслуживания и организации досуга студентов. Однако, для дальнейшего развития учреждения, в том числе, обеспечения требований ФГОС необходимо обновление материальной базы. Особого внимания заслуживает учебно-производственное оборудование, а также техническое и учебно-методическое оснащение учебных кабинетов и лабораторий. Необходима модернизация, основанная на согласовании современных требований к организации образовательного процесса и материально-финансовых возможностей Колледжа.

2.8 Финансово-экономическая деятельность

Функционирование и развитие колледжа осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на очередной финансовый год, утвержденным департаментом здравоохранения Костромской области. Источниками финансирования являются: средства областного бюджета (субсидии

на государственное задание, субсидии на иные цели) и средства от иной, приносящей доход деятельности.

Общий объем финансирования колледжа за 2018- 2022 год (годы реализации программы) составит 324,4 млн. рублей, в том числе:

из областного бюджета – 241,1 млн. рублей,

внебюджетные средства – 83,3 млн. рублей.

Ресурсное обеспечение Колледжа по годам и по видам источников финансирования:

Таблица 1
(Тыс.руб)

Источники финансирования	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	Итого 2018-2022гг.
Субсидии на государственное задание	47416,6	43445,4	44671,0	44671,0	44671	224875
Субсидия на иные цели, всего	3603,92	3148,4	3148,4	3148,4	3148,4	16197,52
в том числе:						
субсидия на проведение капитального ремонта	0	0	0	0	0	0
субсидия на приобретение основных средств свыше 100 тыс.руб. за единицу	251,8	0	0	0	0	0
субсидия на стипендии и прочее	3352,12	3148,4	3148,4	3148,4	3148,4	3148,4
Итого бюджет	51020,52	46593,8	47819,4	47819,4	47819,4	241072,52
Внебюджет	16104,9	16312,0	16948,5	16948,5	16948,5	83262,4
Всего	67125,42	62905,8	64767,9	64767,9	64767,9	324334,92

Объем финансовых средств для функционирования Колледжа ежегодно уточняется путем корректировки плана ФХД с учетом экономической ситуации в регионе.

3. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Являясь частью системы Российского среднего профессионального образования Костромской областной медицинской колледж на современном этапе представляет собой многопрофильное, многоуровневое учебное заведение, стабильно и устойчиво развивающееся на рынке образовательных услуг. Однако в целях дальнейшей модернизации учебного заведения, обеспечения современного качества профессионального образования, соответствующего актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства необходима новая Программа развития Колледжа.

В соответствии с основными тенденциями развития системы профессионального образования в стране, а также в Костромском регионе определены миссия, стратегия и политика Колледжа.

Миссия Колледжа - удовлетворение образовательных потребностей гражданина в получении качественного профессионального образования на основе инновационных подходов к организации образовательного процесса в условиях изменяющегося рынка труда.

Основная цель Программы развития: создание условий для обеспечения доступности и качества профессионального образования в сфере здравоохранения Костромской области.

Задачи Программы развития:

1. Приведение в соответствие системы профессиональной подготовки кадров в Колледже актуальным и перспективным потребностям рынка труда Костромской области, снижение дисбаланса кадровых потребностей, обновление содержания профессионального образования через интеграцию с социальными партнерами – работодателями.

2. Создание системной целенаправленной воспитательной работы в Колледже, направленной на формирование гармоничной личности студента.

3. Развитие кадровых, информационных и материально-технических ресурсов Колледжа для качественной подготовки квалифицированных и конкурентоспособных специалистов.

Основным инструментом реализации Программы развития является проектный метод, позволяющий детально проработать каждую из насущных проблем развития Колледжа, в результате решения поставленных задач проект должен завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом.

Программа развития Колледжа состоит из трех **приоритетных проектов развития**:

1. Проект «Развитие интеграции: Колледж – Социальный партнер – Работодатель».
2. Проект «Колледж – территория здорового образа жизни».
3. Проект «Ресурсы Колледжа - основа для подготовки квалифицированных и конкурентоспособных специалистов».

Все проекты соответствуют единым требованиям:

- Каждый проект нацелен на решение одной из наиболее актуальных проблем деятельности Колледжа.
- Ни один проект не противоречит Уставу Колледжа и другим программам и проектам.
- Ни один проект не содержит компонентов перегрузки обучающихся и педагогов или угрозу их здоровью.
- Все проекты предусматривают оптимальную нагрузку педагогов и специалистов.
- Все проекты имеют единую структуру и реализуются в соответствии с отведённым временным периодом.
- Все проекты реализуются в отведённом для них образовательном пространстве соответственно проектным целям и задачам.
- Все проекты предусматривают вероятные риски от внедрения и оптимальные варианты недопущения или быстрого решения новых проблем.

- Все проекты представляют собой единую систему преобразований и развития Колледжа.

- Все проекты имеют обязательные ориентиры (целевые показатели) и предусматривают способы их достижения (механизм реализации проектов).

3.1 Проект «Развитие интеграции: Колледж – Социальный партнер – Работодатель»

Актуальность: В условиях расширения востребованности специалистов со средним профессиональным образованием, повышения требований к качеству их подготовки одним из условий развития среднего профессионального образования является интеграция с социальными партнерами, работодателями в целях повышения адекватности результатов деятельности образовательной системы потребностям сферы труда, приближения подготовки специалистов к требованиям конкретных работодателей, укрепления связи обучения студентов с производством, привлечения дополнительных источников для развития материально-технической базы средних специальных учебных заведений.

Взаимодействие Колледжа с социальными партнерами может осуществляться в различных формах и должно быть направлено на обеспечение всех основных аспектов модернизации среднего профессионального образования:

- формирование стратегии развития Колледжа;
- содержание образования, организация образовательного процесса, контроль качества оборудования;
- изучение рынка труда, анализ потребности в кадрах определенных специальностей, профессий;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- привлечение дополнительных финансовых средств.

Важным направлением взаимодействия с социальными партнерами в области содержания образования является их привлечение к разработке учебно-программной документации по подготовке специалистов.

Такое взаимодействие должно быть направлено на обеспечение учета современных и перспективных требований к специалистам среднего звена, предъявляемых со стороны работодателей.

Проблема: несмотря на широкий спектр образовательных программ, реализуемых в Колледже, наблюдается нехватка востребованных региональным рынком труда образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, программ профессионального обучения (профессиональной подготовки и переподготовки), разработанных на основе профессиональных стандартов. В этой связи назрела необходимость создания целенаправленной работы по обновлению содержания среднего профессионального образования, совершенствования образовательного процесса через интеграцию с социальными партнерами - работодателями с целью повышения качества подготовки выпускников – квалифицированных, конкурентоспособных, инициативных профессионалов, востребованных на рынке труда.

Цель проекта: приведение в соответствие системы профессиональной подготовки кадров в Колледже актуальным и перспективным потребностям рынка труда Костромской области, снижение дисбаланса кадровых потребностей, обновление содержания профессионального образования через интеграцию с социальными партнерами – работодателями.

Задачи проекта:

1. Мониторинг рынка труда, выявление актуальных и перспективных потребностей рынка труда Костромской области.
2. Развитие системы целевой контрактной подготовки специалистов, заключение договоров целевого обучения.
3. Привлечение представителей медицинских организации к образовательному процессу.

4. Организация и проведение совместно с работодателями мероприятий, направленных на повышение престижа рабочих профессий и специальностей.

В таблице 2 представлен основной перечень мероприятий проекта.

Таблица 2

Перечень мероприятий проекта

«Развитие интеграции: Колледж – Социальный партнер – Работодатель»

№ п/п	Задачи	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
1	Мониторинг рынка труда, выявление актуальных и перспективных потребностей рынка труда Костромской области	Изучение потребностей потребителей образовательных услуг (обучающихся, родителей, работодателей)	Ежегодно	профконсультант по трудоустройству и мониторингу выпускников
		Изучение Перечня профессий и специальностей, методических материалов (содержание ФГОС, ресурсных пакетов семинаров, материалов сети Интернет), обсуждение их на педагогических советах	Ежегодно	профконсультант по трудоустройству и мониторингу выпускников
		Взаимодействие с однопрофильными профессиональными образовательными организациями, обмен методическими материалами	Ежегодно	профконсультант по трудоустройству и мониторингу выпускников
		Инвентаризация совместно с социальными партнерами (работодатели, отраслевой департамент, службы занятости) основных образовательных программ, реализуемых в колледже, с целью формирования оптимального перечня профессий, специальностей	Ежегодно	профконсультант по трудоустройству и мониторингу выпускников
		Определение при необходимости дополнительных потребностей колледжа в части оснащённости учебного процесса и механизма их удовлетворения	Ежегодно	профконсультант по трудоустройству и мониторингу выпускников

		Совершенствование работы Службы содействия трудоустройству выпускников	Постоянно по отдельному плану	профконсультант по трудоустройству и мониторингу выпускников
2.	Оформление нормативной документации	Государственная аккредитация действующих образовательных программ		Администрация колледжа
		Лицензирование новых профессий, специальностей	В течении 5 лет	
		Внедрение в образовательный процесс современных педагогических и производственных технологий		Зам. директора по СПО, начальник отдела по УПР
3.	Развитие системы целевой контрактной подготовки специалистов	Разработка совместно с работодателями программ целевой подготовки кадров	2019г.	Директор колледжа
		Заключение договоров целевого обучения	Ежегодно	профконсультант по трудоустройству и мониторингу выпускников
		Разработка комплекса мер поддержки студентов, обучающихся по договорам целевого обучения	2015	Директор колледжа
4.	Привлечение представителей реального сектора экономики к образовательному процессу	Рецензирование образовательных программ	Ежегодно	Заместитель директора по СПО; Работодатели – социальные партнеры
		Экспертиза фонда контрольно-оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации	Ежегодно	профконсультант по трудоустройству и мониторингу выпускников Работодатели – социальные партнеры
		Проведение лекционно-практических занятий	Ежегодно	начальник отдела производственной практики; Работодатели – социальные партнеры
		Учебная практика с участием работодателей	Ежегодно	начальник отдела производственной практики; Работодатели – социальные

				партнеры
5.	Организация и проведение совместно с работодателями мероприятий, направленных на повышение престижа рабочих профессий и специальностей	Организация и проведение Дней открытых дверей	2 раза в год	профконсультант по трудоустройству и мониторингу выпускников, рабочая группа
		Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства	Ежегодно	профконсультант по трудоустройству и мониторингу выпускников, рабочая группа
		Организация и проведение Ярмарки вакансий и Дней карьеры	Ежегодно	профконсультант по трудоустройству и мониторингу выпускников, рабочая группа
		Реклама колледжа в СМИ	Ежеквартально	Директор колледжа
		Развитие официального сайта колледжа	Обновление не реже 1 раза в 10 дней постоянно	Ответственный за ведение оф. сайта колледжа

Общим ожидаемым результатом реализации проекта является лицензирование новых программ среднего профессионального образования, государственная аккредитация действующих образовательных программ, повышение доли лиц, принятых на программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) по востребованным профессиям/специальностям, повышение доли обучающихся профессиональных образовательных организаций, заключивших договоры целевого обучения, а также доли трудоустроенных по профессии (специальности).

Мониторинг реализации Проекта проводится по следующим *критериям*:

1. Доля обучающихся, поступивших на программы подготовки специалистов среднего звена (%).

2. Доля обучающихся, принятых на программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) по востребованным профессиям/специальностям в общей численности обучающихся(%).

3. Доля обучающихся, заключивших договоры целевого обучения, в их общей численности (%).

4. Доля обучающихся по программам профессионального образования на основе договоров с другими организациями в Костромской области (сетевого взаимодействия), в общей их численности, (%).

5. Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения (%).

6. Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики в медицинских организациях в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ (%).

7. Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (с учетом призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) (%).

8. Доля выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности (%).

Управление проектом и контроль реализации

Руководитель проекта: профконсультант по мониторингу трудоустройства студентов.

Контроль исполнения Проекта возлагается на педагогический совет и администрацию Колледжа. Ежегодный публичный отчет об итогах реализации

Проекта на педагогическом совете Колледжа представляет начальник отдела по трудоустройству и мониторингу выпускников.

3.2 Проект «Колледж – территория здорового образа жизни»

Актуальность: воспитательная работа, организация досуга студентов в соответствии с законодательством РФ сегодня выступает одним из главных факторов становления, развития, оздоровления личности и влечёт за собой усвоение ею культурных и духовных ценностей, в т.ч. и ценности здорового образа жизни. Приоритетным направлением развития профессиональных образовательных организаций является работа с талантливой молодежью, привлечение обучающихся к участию в творческих конкурсных мероприятиях.

Важным аспектом воспитательной работы в системе профессионального образования также становятся мероприятия, направленные на формирование у обучающихся ценности здоровья, культуры здорового образа жизни и активной позиции в вопросах укрепления и сохранения собственного здоровья и здоровья окружающих. Создание различных по содержанию и формам свободных образовательных пространств способствуют психологической релаксации, предоставляют возможность неформального общения, отдыха. В роли свободных пространств могут выступать библиотека и читальный зал, медиатека, компьютерные классы, спортивный зал и актовый зал, столовая образовательного учреждения.

Проблема: на сегодняшний день в Колледже проводится много мероприятий, нацеленных на формирование представлений студентов о здоровом образе жизни, направленных на духовно-нравственное, патриотическое воспитание, однако отсутствует *системная* работа в данном направлении, наблюдается некоторая фрагментарность и ситуативность воспитательной работы, мероприятия носят, в основном, информационно-развлекательный характер.

Цель проекта: создание системной целенаправленной воспитательной работы в Колледже, направленной на формирование гармоничной личности студента, профессионально-компетентной, обладающей высокой гражданственностью, патриотизмом и духовно-нравственной культурой, готовой к самореализации, самообучению и постоянному саморазвитию.

Задачи проекта:

1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса в колледже.
2. Внедрение системы адаптации студентов-первокурсников.
3. Совершенствование общих компетенций обучающихся через организацию и проведение мероприятий, направленных на духовно-нравственное, патриотическое воспитание студентов.
4. Формирование представления студентов о здоровом образе жизни через организацию и проведение мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В таблице 3 представлен основной перечень мероприятий проекта.

Таблица 3

Перечень мероприятий проекта
«Колледж – территория здорового образа жизни»

№/п	Задачи	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
1.	Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса в колледже	Формирование и корректировка пакета нормативно-правовых локальных актов, регламентирующих воспитательную работу в колледже: -Положения о стипендиальном обеспечении и других.	Ежегодно	Начальник отдела по ВР
		Ознакомление преподавателей с: -должностными инструкциями преподавателя, классного руководителя	2018г.	Директор, начальник отдела по ВР

		-доработка должностных инструкций классного руководителя в части алгоритма работы со студентами, имеющими академическую задолженность; проживающими в общежитии.		
		Разработка Положений: - Об активе учебной группы; - О портфолио обучающегося; - О смотре – конкурсе на лучшую группу;	2018г.	Начальник отдела по ВР
		Подготовка документации для лицензирования медицинского пункта	2019г.	Директор, Начальник хозяйственного отдела; фельдшер
		Создание группы студенческого контроля за соблюдением СанПина.	Ежегодно	Начальник отдела по ВР; Начальник хозяйственного отдела
		Проведение рейдов группы студенческого контроля	1 раз в два месяца	Начальник отдела по ВР
2.	Внедрение системы адаптации студентов-первокурсников.	Ознакомление студентов с: - правилами внутреннего распорядка; - едиными требованиями к студентам; - правилами проживания в общежитии	Ежегодно	Начальник отдела по ВР ; классные руководители
		Вовлечение студентов групп 1 курса в работу творческих кружков и спортивных секций	Ежегодно, октябрь	Преподаватели физ.воспитания ; классные руководители; педагог-организатор
		Ведение мониторинга посещения студентами кружков и секций	Ежегодно, октябрь	Классные руководители
		Проведение анкетирования студентов 1 курса - «Выявление эмоционально – психологического комфорта в группе»	Ежегодно, сентябрь-октябрь	Начальник отдела по ВР

		Отчёт классных руководителей на совещании классных руководителей: «Адаптация студентов 1 курса в колледже»	Ежегодно, ноябрь	Начальник отдела по ВР
3.	Совершенствование общих компетенций обучающихся	Вовлечение студентов в участие мероприятий, направленных на духовно-нравственное и патриотическое воспитание	Ежегодно	Начальник отдела по ВР
		Вовлечение студентов в проектную и исследовательскую деятельность	Ежегодно	Начальник отдела по ВР; руководители ЦМК
		Активизация работы музея и ветеранской организации	Ежегодно	Заведующий музеем
4.	Формирование представления студентов о здоровом образе жизни	Участие в конкурсах, проводимых Комитетом по делам молодёжи, туризма, культуры и спорта городской округ - город Галич, направленных на формирование здорового образа жизни	Ежегодно, по плану	Начальник отдела по ВР
		Проведение совместных мероприятий с Комитетом по делам молодёжи, «Волонтеры медики», областная общественная организация «Костромская ассоциация медицинских сестер» направленных на формирование здорового образа жизни	Ежегодно, по плану	Начальник отдела по ВР
		Заседания Совета профилактики правонарушений	Ежегодно	Начальник отдела по ВР; Социальный педагог
		Проведение обучающих семинаров специалистами ОГБУЗ «Родильный дом г. Костромы» со студентами - будущими мамами	Ежегодно	Начальник отдела по ВР; Представитель медицинской организации
		Организация питания студентов - как элемент образовательной системы колледжа	Ежегодно, сентябрь	Начальник отдела по ВР
		Проведение диспансеризации студентов, профилактических медицинских осмотров и вакцинации студентов и персонала колледжа	Ежегодно 2 раза в год	Начальник отдела по ВР; фельдшер

Ожидаемые результаты:

- Повышение количества студентов, занятых во внеурочное время в творческих кружках и спортивных секциях;
- Формирование нормативно-правовой базы воспитательного процесса в колледже;
- Формирование понимания важности здорового образа жизни и ответственной гражданской позиции;
- Повышение уровня информированности обучающихся о здоровом образе жизни, вовлечение студентов в распространение пропаганды ЗОЖ в рамках проводимых профилактических занятий студентами Колледжа в других образовательных учреждениях г. Костромы и Костромской области;
- Достичь системности реализации задач проекта.

Управление проектом и контроль реализации

Руководитель проекта: Начальник отдела по воспитательной работе. Контроль исполнения Проекта возлагается на педагогический совет и администрацию Колледжа.

Ежегодный публичный отчет об итогах реализации Проекта на педагогическом совете Колледжа представляют заместитель директора по СПО, классные руководители, воспитатели, педагоги дополнительного образования, руководитель физвоспитания.

3.3 Проект «Ресурсы Колледжа - основа для подготовки квалифицированных и конкурентоспособных специалистов»

Актуальность: ресурсное обеспечение образовательного учреждения – залог успеха в подготовке квалифицированных и конкурентоспособных специалистов.

В современных условиях государством и обществом предъявляются все более строгие требования к условиям подготовки квалифицированных специалистов среднего звена. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования определяют следующие требования:

- к уровню образования специалистов, повышению квалификации – стажировки, опыту работы в соответствующей профессиональной сфере;
- к информационным ресурсам (количеству учебников и учебно-методических пособий на одного обучающегося по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу, срокам издания учебной литературы);
- к материально-технической базе (перечню кабинетов, лабораторий, необходимости обеспечения проведения всех видов учебных занятий, практики).

Все это нацеливает образовательное учреждение на постоянную работу по развитию и совершенствованию ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Проблема:

1. Недостаточный уровень квалификации и компетенций, инертность педагогических работников не позволяет совершенствовать образовательный процесс, использовать современные педагогические технологии (в том числе дистанционные) в образовательном процессе.

- 2,8 % педагогических работников не имеет квалификационной категории;
- 80% педагогических работников не используют в своей деятельности современные педагогические технологии (в том числе дистанционные).

2. Недостаточная квалификация педагогических работников в области сетевого взаимодействия, отсутствие программных, учебно-методических и дидактических материалов для реализации образовательных программ с использованием сетевых форм не позволяют сделать образовательный процесс эффективным.

3. Недостаточно развитая материально-техническая база не позволяет в полной мере обеспечить условия для формирования конкурентоспособной личности, отвечающей требованиям развития экономики региона и общественным запросам. Можно отметить следующие недостатки материально-технической и учебной базы:

- недостаточное количество симуляционных классов;
- необходимость обновления компьютерной техники и программного обеспечения в компьютерных кабинетах;
- необходимость оборудования спортивной площадки;
- недостаточное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Цель проекта: развитие кадровых, информационных и материально-технических ресурсов Колледжа для качественной подготовки квалифицированных и конкурентоспособных специалистов (компетентных в профессиональной, социальной и личностной сфере, востребованных на рынке труда) по профессиям и специальностям, реализуемым в Колледже.

Задачи проекта:

1. Совершенствование педагогической компетенции руководящих и педагогических работников колледжа, привлечение молодых педагогов в колледж.
2. Совершенствование научно-методического сопровождения инновационной деятельности педагогических работников, методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсных мероприятиях.
3. Развитие системы стимулирования педагогических работников через мониторинг результатов деятельности педагогических работников.
4. Инвентаризация учебно-производственной базы колледжа, калькуляция финансовых возможностей колледжа для необходимой и (или) возможной замены оборудования и приобретение учебно-производственного оборудования.

5. Организация и проведение ремонтных работ в помещениях различного назначения.

6. Приобретение нового учебно-лабораторного оборудования.

7. Приобретение учебной (справочной, художественной) литературы для пополнения основного фонда библиотеки колледжа.

В таблице 4 представлен основной перечень мероприятий проекта.

Перечень мероприятий проекта
«Ресурсы Колледжа - основа для подготовки квалифицированных и конкурентоспособных специалистов»

№ п/п	Задачи	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
1.	Совершенствование педагогической компетенции руководящих и педагогических работников колледжа	Профессиональная переподготовка директора по программе «Менеджмент в образовании»	Февраль – май 2018 г. КОИРО	Директор
		Курсы повышения квалификации для руководящих работников по актуальным вопросам развития образовательных организаций среднего профессионального образования: 1. информационные и коммуникационные технологии в практике работы руководителя образовательного учреждения; 2. разработка образовательных программ в условиях изменения образовательной политики и законодательства РФ 3. инновационная деятельность в сфере образования; 4. аттестация педагогических работников	Ноябрь 2018г.	Заведующая учебной частью
			Июнь-июль 2018 год	
			Сентябрь-октябрь 2018г.?	
			Октябрь 2018г.	
Обучение заведующей по учебной части в качестве эксперта по разработке контрольно-оценочных средств для основных профессиональных образовательных программ СПО	Октябрь 2018г.	Заведующий учебной части		
Профессиональная переподготовка преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения по программе «Профессиональная педагогика» в ОГБПОУ	?	Заместитель директора по среднему профессиональному образованию		

		«Костромской областной медицинский колледж имени С. А. Богомолова»		
		Повышение квалификации педагогических работников по программе «Актуальные вопросы теории и методики профессионального образования»	КОИРО	Заместитель директора по среднему профессиональному образованию
		Повышение квалификации педагогических работников по программе «Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в системе общего и профессионального образования»	КОИРО	Заместитель директора по среднему профессиональному образованию
		Участие в работе региональных методических объединений (РМО)	По графику РМО	Заведующая учебной частью
2.	Привлечение молодых педагогов в колледж	Создание условий для самореализации, для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, для успешной адаптации молодых специалистов и закрепления молодых специалистов в коллективе (Организация работы «Школы молодого педагога»)	В течение года	Заместитель директора по среднему профессиональному образованию, методист
3.	Совершенствование научно-методического сопровождения инновационной деятельности педагогических работников, методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсных мероприятиях	?	В течение года	Заведующая учебной частью, Начальник отдела производственной практики
		Проведение системы методических мероприятий (конференции, семинары) по ознакомлению с инновациями в сфере образования	По мере необходимости	Заведующая учебной частью, методист
		Методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсных мероприятиях, в том числе областном конкурсе лучших мастеров п/о и преподавателей специальных дисциплин	Постоянно	Заместитель директора по среднему профессиональному образованию, м

				методист
		Диссеминация передового педагогического опыта через выступления на научно-методических конференциях, семинарах, публикации	Постоянно	Заместитель директора по среднему профессиональному образованию, методист
4.	Развитие системы стимулирования педагогических работников через мониторинг результатов деятельности педагогических работников	Разработка и совершенствование системы показателей эффективности деятельности различных категорий педагогических работников для установления стимулирующих выплат	Март - сентябрь 2018г.	Совет колледжа
		Организационно-методическое сопровождение аттестующихся педагогических работников	Постоянно	Заместитель директора по среднему профессиональному образованию, методист
5.	Инвентаризация учебно-производственной базы колледжа, калькуляция финансовых возможностей колледжа для необходимой и (или) возможной замены оборудования и приобретение учебно-производственного оборудования	Мониторинг соответствия учебного оборудования Федеральным государственным образовательным стандартам: -по специальности «Медицинская сестра/брат»; -по специальности «Лабораторная диагностика»; -по специальности «Акушерское дело» - по специальности «Лечебное дело»; -по специальности «Фармация»	2018-2019 г.г.	Заведующая учебной частью, Начальник отдела производственной практики
		Внесение изменений в план финансово – хозяйственной деятельности по итогам мониторинга	Ежегодно	Директор, начальник планово-экономического отдела, главный бухгалтер
6.	Поддержка в нормативном состоянии	Организация и проведение ремонтных работ в помещениях различного назначения;	В течении 2019-2020	Начальник хозяйственного отдела,

	зданий колледжа и их постепенная модернизация	совершенствование охранно-пожарной сигнализации	г.г.	заместитель директора по среднему профессиональному образованию
--	---	---	------	---

Ожидаемые результаты:

Общим ожидаемым результатом реализации проекта является повышение уровня квалификации преподавательского состава, повышение доли педагогических работников в возрасте до 30, повышение доли педагогических и руководящих работников, прошедших в течение трех последних лет стажировку или повышение квалификации в ведущих организациях (в т.ч. в ресурсных центрах), увеличение количества инженерно-педагогических работников, принимающих участие в проектной, инновационной деятельности, стимулирование преподавателей к презентации своего опыта в конкурсах научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах регионального и всероссийского уровня, совершенствование единого образовательно-информационного пространства колледжа, развитие информационной культуры студентов, педагогических и руководящих кадров, развитие материальной базы колледжа, оснащение современным лабораторным и учебным оборудованием учебных кабинетов, лабораторий и мастерских.

Мониторинг реализации Проекта проводится по следующим ***критериям:***

1. Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование;

2. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку, в общей численности педагогических работников;

3. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников;

4. Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет;

5. Доля педагогических работников, имеющих публикации по вопросам инновационной педагогической деятельности;

6. Доля руководящих кадров и педагогических работников, принимающих участие в инновационных процессах в образовательном учреждении;

7. Доля педагогических работников, победителей конкурсных отборов лучших мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин профессиональных образовательных организаций в рамках приоритетного национального проекта «Образование»;

8. Отношение средней заработной платы педагогических работников в образовательном учреждении к средней заработной плате по экономике в регионе;

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Таблица 5

№ п/п	Наименование проекта программы	Источник финансирования	Объем финансирования, всего (тыс. руб.)	В том числе, по годам (тыс. руб.):				
				2018	2019	2020	2021	2022
1.	Проект «Развитие интеграции: Колледж – Социальный партнер – Работодатель»	Всего, в том числе	5295	165	175	1405	1695	1855
		областной бюджет	4400	5	15	1240	1515	1625
		внебюджетные средства	895	160	160	165	180	230
2.	Проект «Колледж – территория здорового образа жизни»	Всего, в том числе	950	140	185	175	200	250
		областной бюджет	388	66	76	76	76	94
		внебюджетные средства	562	74	109	99	124	156
3.	Проект «Ресурсы Колледжа - основа для подготовки	Всего, в том числе	6962	1610	1591	1493	996	1272

	квалифицированных и конкурентоспособных специалистов»	областной бюджет	3287	621	867	716	466	617
		внебюджетные средства	3675	989	724	777	530	655
	Всего по Программе развития	Всего, в том числе	13207	1915	1951	3073	2891	3377
		областной бюджет	8075	692	958	2032	2057	2336
		внебюджетные средства	5132	1223	993	1041	834	1041

Мероприятия ресурсного обеспечения программы развития Колледжа представлены в табл.5

Ресурсное обеспечение
программы развития Колледжа на 2018 – 2022годы

№ п/п	Проекты и мероприятия программы	Источник финансирования	Объем финансирования, всего (тыс. руб.)	В том числе, по годам (тыс. руб.):				
				2018	2019	2020	2021	2022
1.	Проект «Развитие интеграции: Колледж – Социальный партнер – Работодатель»							
	Изучение потребностей потребителей образовательных услуг (обучающихся, родителей, работодателей)	Всего, в том числе						
		Областной бюджет						
		Внебюджетные средства						
	Изучение Перечня профессий и специальностей, методических материалов	Всего, в том числе						
		Областной бюджет						
		Внебюджетные средства						
	Взаимодействие с однопрофильными профессиональными образовательными организациями, создание современных методических материалов	Всего, в том числе	50	10	10	10	10	10
		Областной бюджет						
		Внебюджетные средства	50	10	10	10	10	10
	Инвентаризация совместно с социальными партнерами	Всего, в том числе						
		Областной бюджет						

	(работодатели, отраслевой департамент, службы занятости) основных образовательных программ, реализуемых в колледже	Внебюджетные средства						
	Определение при необходимости дополнительных потребностей колледжа в части оснащённости учебного процесса и механизма их удовлетворения	Всего, в том числе						
		Областной бюджет						
		Внебюджетные средства						
	Совершенствование работы Службы содействия трудоустройству выпускников	Всего, в том числе	50	10	10	10	10	10
		Областной бюджет						
		Внебюджетные средства	50	10	10	10	10	10
	Разработка образовательной программы по новой профессии, специальности «Младшая медицинская сестра»	Всего, в том числе	20	5	15			
		Областной бюджет						
		Внебюджетные средства	20	5	15			
	Разработка и (или) приобретение учебно-методических комплексов в соответствии с требованиями ФГОС СПО	Всего, в том числе	250	40	50	50	50	60
		Областной бюджет						
		Внебюджетные средства	250	40	50	50	50	60
	Лицензирование новых профессий, специальностей	Всего, в том числе	25			25		
		Областной бюджет	25			25		
		Внебюджетные средства						

Государственная аккредитация действующих образовательных программ	Всего, в том числе	50	50				
	Областной бюджет						
	Внебюджетные средства	50	50				
Организация обучения на основе новых образовательных программ	Всего, в том числе	4300			1200	1500	1600
	Областной бюджет	4300			1200	1500	1600
	Внебюджетные средства						
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса на основе современных педагогических	Всего, в том числе	50	5	5	10	10	20
	Областной бюджет						
	Внебюджетные средства	50	5	5	10	10	20
Разработка совместно с социальными партнерами программы целевой подготовки кадров	Всего, в том числе						
	Областной бюджет						
	Внебюджетные средства						
Заключение договоров целевого обучения	Всего, в том числе						
	Областной бюджет						
	Внебюджетные средства						
Разработка комплекса мер поддержки студентов, обучающихся по договорам целевого обучения	Всего, в том числе						
	Областной бюджет						
	Внебюджетные средства						
Рецензирование образовательных программ							
Экспертиза фонда контрольно-	Всего, в том числе						

	оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации	Областной бюджет						
		Внебюджетные средства						
	Проведение работодателями лекционно-практических занятий.	Всего, в том числе	150	20	25	30	35	40
		Областной бюджет						
		Внебюджетные средства	150	20	25	30	35	40
	Производственное обучение с участием работодателей	Всего, в том числе						
		Областной бюджет						
		Внебюджетные средства						
	Организация и проведение мероприятий профориентационной направленности, «Дней открытых дверей»	Всего, в том числе	50	5	10	10	10	15
		Областной бюджет						
		Внебюджетные средства	50	5	10	10	10	15
	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства	Всего, в том числе	150		30	30	40	50
		Областной бюджет	50		10	10	10	20
		Внебюджетные средства	100		20	20	30	30
	Организация и проведение Ярмарки вакансий и Дней карьеры	Всего, в том числе	50	10	10	10	10	10
		Областной бюджет	25	5	5	5	5	5
		Внебюджетные средства	25	5	5	5	5	5
	Реклама колледжа в СМИ	Всего, в том числе	50					
		Областной бюджет						
		Внебюджетные средства	50	5	5	10	10	20
	Развитие официального сайта	Всего, в том числе	50	5	5	10	10	20

	колледжа	Областной бюджет						
		Внебюджетные средства	50	5	5	10	10	20
	Всего по проекту	Всего, в том числе	5295	165	175	1405	1695	1855
		Областной бюджет	4400	5	15	1240	1515	1625
		Внебюджетные средства	895	160	160	165	180	230
2.	Проект «Колледж – территория здорового образа жизни»							
	Формирование и корректировка пакета нормативно-правовых локальных актов, регламентирующих воспитательную работу в колледже: - Положения о стипендиальном обеспечении и других.	Всего, в том числе						
		Областной бюджет						
		Внебюджетные средства						
	Разработка Положений: - О старостате отделения; - Об активе учебной группы; - О портфолио обучающегося? - О смотре – конкурсе на лучшую группу	Всего, в том числе						
		Областной бюджет						
		Внебюджетные средства						
	Подготовка документации для лицензирования медицинского пункта	Всего, в том числе	10	10				
		Областной бюджет	10	10				
		Внебюджетные средства						
	Поддержание и приведение в	Всего, в том числе	250	30	40	50	60	70

	соответствие с требованиями санитарно - гигиенических норм и правил	Областной бюджет	100	20	20	20	20	20
		Внебюджетные средства	150	10	20	30	40	50
	Создание условий для участия студентов в кружках творчества и спортивных секциях	Всего, в том числе	120	20	20	25	25	30
		Областной бюджет	98	16	16	21	21	24
		Внебюджетные средства	22	4	4	4	4	6
	Создание комнаты психологической разгрузки	Всего, в том числе	50	25	25			
		Областной бюджет						
		Внебюджетные средства	50	25	25			
	Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.	Всего, в том числе	75	5	10	15	20	25
		Областной бюджет	25		5	5	5	10
		Внебюджетные средства	50	5	5	10	15	15
	Совершенствование оборудования и работы медицинского пункта Колледжа	Всего, в том числе	50	10	10	10	10	10
		Областной бюджет	25	5	5	5	5	5
		Внебюджетные средства	25	5	5	5	5	5
	Разработка системы мер по оздоровлению студентов	Всего, в том числе						
		Областной бюджет						
		Внебюджетные средства						
	Проведение классных часов.	Всего, в том числе	25	5	5	5	5	5
		Областной бюджет						
		Внебюджетные средства	25	5	5	5	5	5
	Сопровождение обучающихся,	Всего, в том числе	150	10	30	30	40	40

	участвующих в конкурсных мероприятиях	Областной бюджет	50		10	10	10	20
		Внебюджетные средства	100	10	20	20	30	20
	Введение инновационных форм антинаркотического просвещения	Всего, в том числе	5		5			
		Областной бюджет	5		5			
		Внебюджетные средства						
	Совместная работа с городским комитетом по делам молодёжи	Всего, в том числе						
		Областной бюджет						
		Внебюджетные средства						
	Семинар с молодыми преподавателями «Физкультпауза - как эффективное средство повышения умственной активности студентов на занятиях»	Всего, в том числе						
		Областной бюджет						
		Внебюджетные средства						
	Оптимизация работы музея и ветеранской организации	Всего, в том числе						
		Областной бюджет						
		Внебюджетные средства						
	Проведение заседаний студактива колледжа	Всего, в том числе						
		Областной бюджет						
		Внебюджетные средства						
	Проведение заседаний студактива общежития	Всего, в том числе						
		Областной бюджет						
		Внебюджетные средства						

Совместная работа со специалистами наркодиспансера, ПДН, КДН, Совета профилактики.	Всего, в том числе							
	Областной бюджет							
	Внебюджетные средства							
Общешкольные мероприятия	Всего, в том числе	150	20	30	30	30	40	
	Областной бюджет	50	10	10	10	10	10	
	Внебюджетные средства	100	10	20	20	20	30	
Разработка модели службы медиации, обсуждение на педагогической совете и студенческом совете	Всего, в том числе							
	Областной бюджет							
	Внебюджетные средства							
Разработка положения о службе медиации, определение структуры	Всего, в том числе							
	Областной бюджет							
	Внебюджетные средства							
Разработка плана работы службы медиации	Всего, в том числе							
	Областной бюджет							
	Внебюджетные средства							
Обучение педагогов технологиям медиации	Всего, в том числе	50	5	10	10	10	15	
	Областной бюджет	25	5	5	5	5	5	
	Внебюджетные средства	25		5	5	5	10	
Внедрение модели службы медиации	Всего, в том числе	15					15	
	Областной бюджет							
	Внебюджетные средства	15					15	

	Всего по проекту	Всего, в том числе	950	140	185	175	200	250
		Областной бюджет	388	66	76	76	76	94
		Внебюджетные средства	562	74	109	99	124	156
3.	Проект «Ресурсы Колледжа - основа для подготовки квалифицированных и конкурентоспособных специалистов»							
	Повышение квалификации по педагогическим технологиям (в том числе дистанционным)	Всего, в том числе	70	50	5	5	5	5
		Областной бюджет						
		Внебюджетные средства	70	50	5	5	5	5
	Внедрение в образовательный процесс новых технологий, интерактивных форм обучения	Всего, в том числе	25	5	5	5	5	5
		Областной бюджет	5	5				
		Внебюджетные средства	20		5	5	5	5
	Стажировки преподавателей спец. дисциплин	Всего, в том числе	22		3	4	5	10
		Областной бюджет						
		Внебюджетные средства	22		3	4	5	10
	Проведение методических объединений	Всего, в том числе						
		Областной бюджет						
		Внебюджетные средства						
	Организация работы школы молодого педагога, закрепление наставников.	Всего, в том числе	25	5	5	5	5	5
		Областной бюджет	25	5	5	5	5	5
		Внебюджетные средства						
	Участие педагогов в конференциях	Всего, в том числе	10	2	2	2	2	2

		Областной бюджет	5	1	1	1	1	1
		Внебюджетные средства	5	1	1	1	1	1
	Инициация и поддержка инновационных процессов	Всего, в том числе	20	4	4	4	4	4
		Областной бюджет	15	3	3	3	3	3
		Внебюджетные средства	5	1	1	1	1	1
	Проведение системы методических мероприятий (конференции, семинары) по ознакомлению с инновациями в сфере образования	Всего, в том числе	20	1	4	4	5	6
		Областной бюджет	5		1	1	1	2
		Внебюджетные средства	15	1	3	3	4	4
	Методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсных мероприятиях, в том числе областном конкурсе лучших мастеров п/о и преподавателей специальных дисциплин	Всего, в том числе	40	8	8	8	8	8
		Областной бюджет	25	5	5	5	5	5
		Внебюджетные средства	15	3	3	3	3	3
	Диссеминация передового педагогического опыта через выступления на научно-методических конференциях, публикации	Всего, в том числе	10	2	2	2	2	2
		Областной бюджет						
		Внебюджетные средства	10	2	2	2	2	2
	Наличие системы мониторинга педагогической, методической и управленческой деятельности	Всего, в том числе						
		Областной бюджет						
		Внебюджетные средства						
	Разработка и совершенствование	Всего, в том числе						

системы показателей эффективности деятельности различных категорий педагогических работников для установления стимулирующих выплат	Областной бюджет							
	Внебюджетные средства							
Внутренняя аттестация педагогических работников (соответствие занимаемой должности)	Всего, в том числе	5	1	1	1	1	1	1
	Областной бюджет	5	1	1	1	1	1	1
	Внебюджетные средства							
Внешняя аттестация педагогических работников (первая и высшая квалификационные категории)	Всего, в том числе	5	1	1	1	1	1	1
	Областной бюджет							
	Внебюджетные средства	5	1	1	1	1	1	1
Организационно-методическое сопровождение аттестующихся педагогов	Всего, в том числе	10	1	1	2	3	3	
	Областной бюджет	2	1	1				
	Внебюджетные средства	8			2	3	3	
Мониторинг соответствия учебного оборудования требованиям ФГОС СПО	Всего, в том числе							
	Областной бюджет							
	Внебюджетные средства							
Внесение изменений в план финансово – хозяйственной деятельности по итогам мониторинга	Всего, в том числе							
	Областной бюджет							
	Внебюджетные средства							
Ремонт учебных кабинетов -Кабинет математики;	Всего, в том числе	3500	700	700	700	700	700	700
	Областной бюджет	2200	600	500	400	400	300	

-Кабинет истории и обществознания; -Кабинет химии; -Кабинет физики; -Музей;	Внебюджетные средства	1300	100	200	300	300	400
Обустройство спортивной площадки	Всего, в том числе	400	300	100			
	Областной бюджет						
	Внебюджетные средства	400	300	100			
Восстановление тира колледжа	Всего, в том числе	250					250
	Областной бюджет	250					250
	Внебюджетные средства						
Приобретение симуляционного оборудования в соответствии с требованиями к проведению аккредитации по специальностям колледжа	Всего, в том числе	1450	450	500	500		
	Областной бюджет	500		250	250		
	Внебюджетные средства	950	450	250	250		
Создание компьютеризированного рабочего места для преподавателей в методическом кабинете; -Создание второго компьютеризированного рабочего места в библиотеке и подключение к Интернету в общежитии;	Всего, в том числе	250		50	50	50	100
	Областной бюджет						
	Внебюджетные средства	250		50	50	50	100
- Учебники - Комплект учебных пособий по спецпредметам	Всего, в том числе	500	60	100	100	100	140
	Областной бюджет	200		50	50	50	50

	- Комплект учебных фильмов по общеобразовательным предметам	Внебюджетные средства	300	60	50	50	50	90
	Создание лаборатории для новой специальности	Всего, в том числе	350	20	100	100	100	30
		Областной бюджет	50		50			
		Внебюджетные средства	300	20	50	100	100	30
	Справочная литература	Всего, в том числе						
		Областной бюджет						
		Внебюджетные средства						
	Всего по проекту «Ресурсы колледжа – основа для подготовки квалифицированных и конкурентноспособных кадров»	Всего, в том числе	6962	1610	1591	1493	996	1272
		Областной бюджет	3287	621	867	716	466	617
		Внебюджетные средства	3675	989	724	777	530	655

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Функции управления и контроля по организации управления и механизмам реализации программы возлагаются на Совет Колледжа, руководителей структурных подразделений и администрацию Колледжа.

Совет Колледжа осуществляет:

1. Координацию реализации Программы;
2. Организацию выполнения мероприятий Программы в соответствии с планом-графиком реализации каждого проекта развития;
3. Подготовку предложений по корректировке и развитию Программы;
4. Координацию Программы с ведомственными целевыми программами развития профессионального образования Костромской области;
5. Контроль за эффективным и целевым использованием средств, выделяемых на реализацию Программы.

Руководители структурных подразделений осуществляют:

1. Координацию одного из проектов Программы развития.
2. Выполнение плана мероприятий одного из проектов Программы развития.
3. Несут ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию мероприятий одного из проектов Программы развития, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на его реализацию.
4. Представление результатов выполнения плана мероприятий Программы развития на педагогическом совете и Совете Колледжа.

Администрация Колледжа:

1. Разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы.
2. Готовит ежегодно доклад о ходе реализации Программы.

3. Готовит ежегодно в установленном порядке положения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы.

4. Разрабатывает перечень целевых показателей для контроля за ходом реализации Программы.

Механизм реализации Программы включает:

1. Выполнение программных мероприятий за счет средств всех источников финансирования.

2. Подготовку докладов и отчетов о реализации Программы и обсуждение достигнутых результатов.

3. Корректировку Программы.

4. Уточнение объемов финансирования Программы.

6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ С УКАЗАНИЕМ ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ

В 2022 году в результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально-экономическую эффективность:

1. Лицензирование новых программ среднего профессионального образования;
2. Государственная аккредитация действующих образовательных программ;
3. Повышение доли лиц, принятых на программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программы подготовки специалистов среднего звена) по востребованным профессиям/специальностям;
4. Повышение доли обучающихся, заключивших договоры целевого обучения;
5. Обеспечение доступности СПО для различных категорий граждан (увеличение контингента обучающихся);
6. Выполнение образовательным учреждением законодательства в сфере образования и профессиональной подготовки выпускников;
7. Выполнение требований ФГОС СПО;
8. Совершенствование качества профессионального образования путем повышения уровня социальной и профессиональной компетентности обучающихся на основе ФГОС СПО и, как следствие, востребованности выпускников на современном рынке труда.
9. Разработка основных программ, соответствующих требованиям ФГОС на основе компетентностного подхода; применение передовых методов, подходов и технологий; вариативность и гибкость образовательных продуктов и услуг; индивидуализация образовательного маршрута; развитие форм

дистанционного образования, повышение качества учебно-методических материалов.

10. Высокие результаты научно-исследовательской деятельности студентов; показателей и результатов инновационной деятельности колледжа, участия в конкурсных мероприятиях.

11. Распространение морально-нравственных ценностей в рамках реализации воспитательной работы, профилактики девиантного поведения обучающихся, формирования потребности в здоровом образе жизни.

12. Укрепление имиджа Колледжа и его общественной полезности в рамках среднесрочного и долгосрочного стратегического планирования с целью достижения результатов Программы развития колледжа.

13. Повышение уровня квалификации преподавательского состава.

14. Повышение доли педагогических работников колледжа в возрасте до 30.

15. Повышение доли педагогических и руководящих работников колледжа, прошедших в течение трех последних лет стажировку или повышение квалификации в ведущих организациях (в т.ч. в ресурсных центрах).

16. Увеличение количества педагогических работников, принимающих участие в проектной, инновационной деятельности.

17. Стимулирование преподавателей к презентации своего опыта в конкурсах научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах регионального и всероссийского уровня.

18. Совершенствование единого образовательно-информационного пространства колледжа, развитие информационной культуры студентов, педагогических и руководящих кадров.

19. Развитие материальной базы Колледжа, оснащение современным лабораторным и учебным оборудованием учебных кабинетов, лабораторий.

20. Обеспечение безопасности образовательного процесса.

21. Создание системы систематического обновления учебно-программной документации с учетом требований работодателей.

22. Развитие региональных конкурсов профессионального мастерства, проводимых на базе Колледжа, в сотрудничестве с социальными партнёрами Колледжа.

23. Организация дистанционного образования.

24. Развитие инновационных форм реализации образовательных программ среднего профессионального образования на базе Колледжа.

25. Нарращивание потенциала социального партнерства на взаимовыгодных условиях: развитие внебюджетной деятельности, формирование кадрового резерва, стажировки педагогических работников и повышение квалификации в Колледже работников здравоохранения, популяризация профильной занятости и престижа медицинских специальностей в среде обучающихся и потенциальных абитуриентов, популяризация Колледжа в СМИ.

27. Внедрение модели многофункционального центра – структурного подразделения колледжа.

28. Апробация процедуры сертификации профессиональных квалификаций.

29. Апробация процедуры профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

30. Повышение качества подготовки специалистов в соответствии с ФГОС и региональными требованиями работодателей и социальных партнеров.

Перечень целевых показателей (индикаторов) Программы развития Колледжа на 2018 – 2022 годы, а так же фактические и прогнозируемые результаты Программы развития представлены в таблице 7.

Перечень целевых показателей (индикаторов)

Программы развития

Колледжа на 2018 – 2022 годы»

№	Наименование показателя	Фактические показатели	Прогноз	Обязательства			
		2018	2019	2019	2020	2021	2022
Проект 1. Развитие интеграции: Колледж – Социальный партнер – Работодатель»							
1	Доля обучающихся, поступивших на специалистов среднего звана (%)	67	70	75	80	80	80
2	Доля обучающихся, принятых на программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена) по востребованным специальностям в общей численности лиц, принятых на данные программы (%)	95	96	96	97	97	97
3	Доля обучающихся, заключивших договоры целевого обучения, в их общей численности (%)	5	20	25	30	32	35
4	Доля обучающихся по программам профессионального образования на основе договоров с другими организациями в Костромской области (сетевого взаимодействия), в общей их численности, %	0	10	15	20	25	25
5	Доля обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности контингента (%)	5	7	7	7	8	8
6	Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по программам подготовки квалифицированных специалистов среднего звена по очной форме обучения (%)	59	60	63	65	68	70

7	Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ (%)	100	100	100	100	100	100
8	Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (с учетом призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) (%)	100	100	100	100	100	100
9	Доля выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности, в общей их численности (%)	29	48	50	52	53	54
Проект 2. «Колледж- территория здорового образа жизни»							
10	Доля участников олимпиад, конкурсов профессионального мастерства областного, федерального и международного уровней на 100 обучающихся по очной форме обучения за отчетный период (%)	18	19	20	22	22	25
11	Доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства областного, федерального и международного уровней на 100 обучающихся по очной форме обучения за отчетный период (%)	2,1	3	4	5	6	6
12	Количество студентов, занятых в кружках и секциях Колледжа (ед.)	126	130	135	145	150	155
13	Количество студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, получающих именные стипендии (чел.).	8	9	10	10	10	10
14	Количество студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального	0	0	0	1	1	1

	образования, имеющим государственную аккредитацию, получающих премии для поддержки талантливой молодежи в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (чел.).						
15	Количество студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, получающих стипендию губернатора Костромской области лучшим студентам образовательных организаций профессионального образования (чел.).	0	0	1	0	1	1
16	Доля обучающихся, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений (%).	7	10,5	15	18	22	26
Проект 3. «Ресурсы Колледжа - основа для подготовки квалифицированных и конкурентоспособных специалистов»							
17	Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование (%)	50	55	55	60	60	75
18	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку, в общей численности педагогических работников (%)	95	100	100	100	100	100
19	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (%)	54	60	64	70	72	76
20	Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет (%)	12	20	25	30	30	30
20	Доля педагогических работников, имеющих публикации по вопросам инновационной педагогической деятельности (%)	18	25	30	35	35	35
21	Доля руководящих кадров и педагогических работников, принимающих участие в инновационных процессах в образовательном учреждении (%)	25	35	45	65	85	85
22	Доля педагогических работников, победителей конкурсных отборов	0	0	0	1	0	1

	лучших мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин профессиональных образовательных организаций в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (%)						
23	Отношение средней заработной платы педагогических работников в образовательном учреждении к средней заработной плате по экономике в регионе (%)	118	80	85	94,5	100	100
24	Доля обеспечения компьютерами не старше 5 лет на одного обучающегося	0,04	0,05	0,07	0,08	0,09	0,1
25	Доля компьютеров, используемых в образовательном процессе с выходом в Интернет (100 %) со скоростью не менее 2 Мбит/с	24					
26	Оснащенность образовательных программ электронными образовательными ресурсами (%)	15					
27	Количество учебных классов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием (ед)	10	12	14	16	18	20
28	Перечень предоставляемых услуг в электронном виде (кол-во)	0	2	2	3	3	4
29	Доля студентов, обеспеченных общежитием, в общем количестве нуждающихся (%)	100	100	100	100	100	100
30	Наличие оборудованного здравпункта с лицензированной медицинской деятельностью (факт наличия)	Не лицензирован	Имеется и лицензирован				
31	Наличие столовой или раздаточного пункта (факт наличия)	Имеется					
32	Наличие учебных кабинетов (факт наличия)	Имеются					
33	Доля внебюджетных средств в общем объеме средств образовательного учреждения (%)	14,6	15,0	15,1	15,3	16,0	16,2
34	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов (%)	9,2	9,4	9,5	9,7	10,0	10,5
35	Доля расходов на учебно-производственное оборудование, к общей стоимости учебно-	14,9	15,1	16,2	17,0	18,5	20,0

	производственного оборудования (%)						
--	------------------------------------	--	--	--	--	--	--

Анализ кадровых ресурсов

Таблица 1

Информация о педагогических работниках

№ п.п.	Наименование	Количество	%
1.	Количество педагогических работников	48	100
2.	Преподаватели	16	38
3.	Преподаватели с медицинским образованием	15	36
4.	Преподаватели с высшим образованием	14	33
5.	Преподаватели со средним специальным образованием	2	5
6.	Число работающих педагогов- пенсионеров	8	19

Таблица 2

Стаж работы педагогических работников

Стаж работы	Количество человек	%
До 2 х лет	3	7%
До 5 лет	4	9,5%
До 10 лет	4	9,5%
До 20 лет	7	17%
Более 20 лет	24	57%

Таблица 3

Квалификация педагогических работников

Квалификационная категория	Количество человек	%
Высшая	17	47%

Первая	8	22%
Вторая	1	3%
Без категории	10	28%

Материально-техническое оснащение Колледжа

Таблица 1

Сведения о помещениях, используемых в образовательном процессе

№ п/п	Наименование объекта	Кол-во объектов	Количество ученических мест
1.	Учебный корпус	1	720
2.	Общественно – бытовой корпус	1	720
3.	Учебный кабинет	20	600
4.	Лаборатории	7	
5.	Библиотека	1	
6.	Читальный зал	1	20
7.	Спортивный зал	1	
8.	Медицинский кабинет	1	
9.	Общежитие	2	216
10.	Комнаты для занятий	3	25
11.	Актовый зал	1	200
13.	Столовая	1	100

Таблица 2

Помещения главного учебного корпуса

№ п/п	Наименование объекта	Кол-во объектов	Количество ученических мест
1	Учебные кабинеты	20	30
2	Мультимедийный кабинет	1	15
3	Методический кабинет	1	
4	Актовый зал	1	200
5	Спортивный зал	1	

6	Тренажерный зал	1	
7	Библиотека с читальным залом	1	
8	Столовая	1	100
9	Медицинский кабинет	1	
